

**Приложение 2**  
**к РПД Б1.О.10 Менеджмент физической культуры и спорта**  
**49.03.01 Физическая культура**  
**Направленность (профиль)**  
**Тренер, инструктор-методист**  
**Форма обучения – заочная**  
**Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
3.	Направленность (профиль)	Тренер, инструктор-методист
4.	Дисциплина (модуль)	Менеджмент физической культуры и спорта
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть навыками:	
1.Содержание менеджмента физической культуры и спорта	УК-2 УК-9 ОПК-12 ОПК-14	основные понятия, сущность и содержание менеджмента как вида профессиональной деятельности; эволюцию теории менеджмента; специфические особенности управленческого труда; особенности физкультурно-	применять основные методы управления для повышения эффективности деятельности организаций; находить организационно-управленческие решения и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	навыками планирования, организации, мотивации и контроля деятельности в профессиональной сфере; навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного	Устный ответ, решение тестов, решение ситуационных задач.

		спортивной организации как объекта менеджмента -- понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; --планировать профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	о процесса. -- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
2. Социальные технологии в менеджменте	УК-2 УК-9 ОПК-12 ОПК-14	основные понятия, сущность и содержание менеджмента как вида профессиональной деятельности; специфические особенности управленческого труда. - понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.	использовать основы правовых знаний сферы физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики в организационно-управленческой деятельности; выявлять проблемы взаимодействия человека с организацией и находить пути их решения. -- планировать профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	планирования, организации, мотивации и контроля деятельности в профессиональной сфере; навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса. -- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Устный ответ, составление глоссария, решение тестов, решение ситуационных задач

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов

### 4 Критерии и шкалы оценивания

#### 4.1. Решение теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	5	10

#### 4.2. Устный ответ

<b>0</b>	студент не отвечает на вопросы практического занятия, не дополняет ответы других студентов, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.
<b>1</b>	студент отвечает на вопросы практического занятия, дополняет ответы других студентов, участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.

#### 4.3. Решение ситуационных задач

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
10	– студент решил все рекомендованные задачи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– у студента имеется предложение альтернативных вариантов;</li> <li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li> <li>– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li> <li>– студент применяет связь теории с практикой.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент решил не менее 85% рекомендованных задач</li> <li>– студент предлагает обоснование способа решения проблемы (своего выбора);</li> <li>– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li> <li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент решил не менее 65% рекомендованных задач</li> <li>– у студента имеется предложение способа решения проблемы;</li> <li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент выполнил менее 50% задания</li> <li>– у студента имеется понимание представленной информации (задания)</li> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена задача;</li> <li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения задачи.</li> </ul>

#### 4.4. Выполнение задания на составление глоссария

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, по оформлению работа соответствует всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 баллов</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### 5.1. Типовое тестовое задание:

#### Тема 1 Содержание менеджмента физической культуры и спорта

1. Какие задачи решаются при реализации функции планирования?

а) определение целей;

- б) определение ресурсов;
  - в) координация исполнителей;
  - г) определение способов достижения целей;
  - д) распределение работ.
2. Какие из перечисленных пунктов относятся к формам контроля?
- а) финансовый;
  - б) текущий;
  - в) нормативный;
  - г) маркетинговый;
  - д) предварительный.
3. Как называется процесс стимулирования работника к деятельности, направленной на достижение целей организации, через удовлетворение их собственных потребностей:
- а) планирование;
  - б) мотивация;
  - в) контроль;
  - г) организация.
4. Необходимость принятия решений вызвана тем, что...
- а) организации под влиянием изменений внешней среды вынуждены адаптироваться к изменяющимся условиям
  - б) в управлении организацией возникает противоречие целей и ситуации
  - в) проведена «Фотография» рабочего дня организации
5. Принятие управленческих решений в организации:
- а) существенно отличаются от частного выбора человека,
  - б) отличается, но не существенно,
  - в) практически не отличается
6. Под технологией принятия решений понимается...
- а) состав и последовательность этапов по разработке и выполнению решений
  - б) методы разработки и оптимизации решений
  - в) верно а) и б).

## **Тема 2 Социальные технологии в менеджменте**

1. Коммуникация – это:
- а) обмен информацией;
  - б) средство общения;
  - в) канал общения
2. Коммуникационный процесс включает в себя этапы (выберите правильную последовательность)
- а) отправитель, послание, канал связи, получатель и обратная связь
  - б) приема, послание, канал связи, получатель, расшифровки и использования информации
  - в) расшифровки, использования, формирования, передачи и приема информации
  - г) отправитель, расшифровки, использования, формирования и передачи информации
3. Способность оказывать влияние на отдельные личности, группы и направлять их усилия на достижение целей организации, не используя властные полномочия:
- а) лидерство
  - б) руководство
  - в) дифференциация
  - г) мотивация
4. Конфликт, который приводит к снижению личной удовлетворенности и снижению эффективности организации – это...
- а) деструктивный
  - б) конструктивный
  - в) функциональный

г) дисфункциональный.

5. Конфликт, который ведет к повышению эффективности организации, дает дополнительную информацию о проблеме и вариантах её решения – это....

а) деструктивный

б) конструктивный

в) функциональный

г) дисфункциональный.

6. Помогает обеспечивать взаимную заинтересованность разных групп организации:

а) социальное партнерство

б) бизнес- партнерство

в) государственно-частное партнерство

### Ключ к тесту

Тема	Тестовое задание	
	Номер теста	Правильный вариант ответа
2. Содержание менеджмента.	1	а, б
	2	б, д
	3	б
	4	а, б
	5	а
	6	в
3. Социальные технологии в менеджменте	1	а
	2	а
	3	а
	4	а, г
	5	б, в
	6	а

### 5.2. Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Вид управления, совокупность принципов, методов, средств и форм управления, применяемых с целью повышения эффективности хозяйствования и увеличения прибыли.

2. Вид управления, полностью отвечающий потребностям развития рыночной экономики.

3. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей.

4. Определение целей и показателей деятельности организации в будущем, а также постановка задач и оценка необходимых для их решения ресурсов

5. Процесс стимулирования работника или группы работников к деятельности, направленной на достижение целей организации, через удовлетворение их собственных потребностей

6. Выбор альтернативы (одного варианта из двух или нескольких), осуществлённый руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенции, предполагающий набор эффективных действий по совершенствованию организации управления и направленный на достижение целей организации

1. Менеджмент

2. Организация

3. Планирование
4. Мотивация
5. Управленческое решение

Ключ:

1,2-1; 3-2; 4-3; 5-4; 6-5.

### **5.3. Типовое задание для решения ситуационной задачи**

#### **Ситуационная задача.**

Имеются следующие данные:

Принимая управленческое решение, руководитель выполнил ряд действий в следующей последовательности:

1. Обратил внимание на то, что в организации складывается не желательная ситуация.
2. Определил критерии оценки результатов управленческого решения.
3. Проанализировал имеющуюся информацию.
4. Разработал альтернативные варианты решения.
5. Выбрал решение.
6. Организовал выполнение решения.

Цель – определить, какие ошибки в технологии принятия решения допустил руководитель, предложить правильную последовательность принятия управленческого решения.

#### **Решение**

Руководитель допустил ошибки в последовательности принятия решения. Правильно следует осуществить действия в такой последовательности:

1. Проанализировал имеющуюся информацию
2. Обратил внимание на то, что на предприятии складывается не желательная ситуация
3. Разработал альтернативные варианты решения
4. Выбрал решение
5. Определил критерии оценки результатов управленческого решения
6. Организовал выполнение решения.

Следует обратить внимание, что вначале процесса принятия решения обязательно необходимо проанализировать имеющуюся информацию. Информация играет важную роль в процессе принятия управленческого решения.

### **5.4 Вопросы к экзамену:**

1. Сущность и содержание менеджмента.
2. Школы менеджмента в теории управления
3. Научный менеджмент. Принципы управления Ф. Тейлора.
4. Школа администрирования. Идеи А.Файоля.
5. Универсальные принципы управления А. Файоля.
6. Школа человеческих отношений. Эксперименты Э. Мейо.
7. Школа поведенческих наук.
8. Национальные особенности менеджмента.
9. Качества менеджера и его роль в организации
10. Организация как объект управления. Понятие организации
11. Виды организации.
12. Внешняя среда организации
13. Внутренняя среда организации.
14. Системный подход к организации управления
15. Принципы менеджмент
16. Понятие и классификация методов менеджмента
17. Экономические методы менеджмента
18. Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента

19. Социально-психологические методы менеджмента
20. Сущность и классификация функций менеджмента
21. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
22. Организация как функция менеджмента
23. Механистические (иерархические) организационные структуры управления
24. Органические (адаптивные) организационные структуры управления
25. Мотивация деятельности в менеджменте
26. Процессуальные теории мотивации.
27. Содержательные теории мотивации.
28. Стимулирование труда.
29. Координация и контроль в системе менеджмента
30. Сущность и виды управленческих решений
31. Процесс принятия и реализации управленческих решений
32. Методы принятия управленческих решений
33. Эффективность управленческих решений
34. Стили руководства
35. Власть, лидерство, руководство
36. Коммуникации в менеджменте
37. Коммуникационный процесс
38. Конфликты в менеджменте.
39. Управление конфликтами
40. Социальное партнерство.
41. Характер деятельности физкультурно- спортивных организаций
42. Внешняя среда физкультурно- спортивных организаций.
43. Внутренняя среда физкультурно- спортивных организаций.
44. Виды физкультурно-спортивных организаций.
45. Методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
46. Выбор оптимальных способов реализации управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
47. Назначение внутренней и внешней коммуникации в физкультурно- спортивных организациях.
48. Виды информационных ресурсов в сфере физической культуры и спорта
49. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
50. Социальное партнерство в сфере физической культуры и спорта